



PRZYKŁADOWY FORMAT

PRACA ZALICZENIOWA NA STUDIA PODYPLOMOWE

W tej pracy zastosowano,
specjalnie zaprojektowane do tego,
numerowanie, według specyficznych potrzeb studenta:

- I. Poziom 1
- 1. Poziom 2
- 1.1. Poziom 3
- A. Poziom 4
- a) Poziom 5
- Poziom 6,

☞ Stworzenie dedykowanego zestawu automatycznej numeracji przyczyniło się do ustrukturyzowania dokumentu, dzięki czemu stał on się bardziej spójny i czytelny.

☞ Automatyczna numeracja pozwala wstawiać spis treści oraz odwołania, które z łatwością można aktualizować jednym kliknięciem.

☞ Zapraszam do kontaktu, jeśli chcesz kupić gotowy szablon z potrzebnym Ci zestawem numeracji, który od razu możesz zastosować pisząc swoją pracę – wtedy przygotuję zestaw zgodny z Twoimi wytycznymi i instrukcją jak z niego korzystać skontaktuj się ze mną:
trener@beatalubiak.pl

Spis treści

I. SYTUACJA WYJŚCIOWA	3
1. Opis sytuacji	3
2. Osoby szkolone	3
3. Zakładany cel szkolenia	3
II. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH.....	3
III. OPRACOWANIE INFORMACJI	4
1. Zidentyfikowane problemy oraz zagadnienia	4
2. Rekomendacje.....	4
3. Nazwa szkolenia	5
4. Cele.....	5
4.1 Cel główny.....	5
4.2 Cel szczegółowy	5
5. Uczestnicy	6
6. Czas realizacji	6
7. Miejsce realizacji	6
8. Układ sali	6
IV. PROGRAM SZKOLENIOWY	6
1. Działania przed szkoleniem	6
2. Program szkolenia	6
2.1 Otwarcie szkolenia.....	7
2.2 Wprowadzenie do tematyki szkolenia	7
2.3 Metody i strategie dodatkowe	7
2.4 Trening dodatkowych umiejętności praktycznych	7
2.5 Zakończenie szkolenia	7
Załącznik nr 1.....	9
Załącznik nr 2.....	10

I. SYTUACJA WYJŚCIOWA

1. Opis sytuacji

Oryginalny tekst pracy zaliczeniowej został zastąpiony przykładowym tekstem redakcyjnym „Lorem ipsum”.

Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy.

2. Osoby szkolone

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

- Nunc viverra imperdiet enim.
- Fusce est.
- Vivamus a tellus.

3. Zakładany cel szkolenia

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est.

II. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit:

A. [•].

B. [•].

C. [•].

III. OPRACOWANIE INFORMACJI

1. Zidentyfikowane problemy oraz zagadnienia

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa:

- A. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim.
- B. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim:
 - a) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
 - b) Maecenas porttitor congue massa.
 - c) Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.
 - d) Nunc viverra imperdiet enim.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

2. Rekomendacje

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

3. Nazwa szkolenia

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

4. Cele

4.1 Cel główny

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna:

- Nunc viverra imperdiet enim.
- Fusce est.
- Vivamus a tellus.

4.2 Cel szczegółowy

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.

- A. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- B. Maecenas porttitor congue massa.
- C. Nunc viverra imperdiet enim.
 - a) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
 - b) Maecenas porttitor congue massa.
- D. Nunc viverra imperdiet enim.

5. Uczestnicy

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

6. Czas realizacji

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

7. Miejsce realizacji

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

8. Układ sali

Maecenas porttitor congue massa.

IV. PROGRAM SZKOLENIOWY

1. Działania przed szkoleniem

- A. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- B. Maecenas porttitor congue massa.
- C. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

2. Program szkolenia

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

2.1 Otwarcie szkolenia

- A. [●]
- B. [●]

2.2 Wprowadzenie do tematyki szkolenia

- A. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- B. Maecenas porttitor congue massa.
- C. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

2.3 Metody i strategie dodatkowe

- A. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- B. Maecenas porttitor congue massa.

2.4 Trening dodatkowych umiejętności praktycznych

- A. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- B. Maecenas porttitor congue massa.
- C. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.
- D. Nunc viverra imperdiet enim.

2.5 Zakończenie szkolenia

- A. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- B. Maecenas porttitor congue massa.
- C. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.
- D. Nunc viverra imperdiet enim.

- E. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- F. Maecenas porttitor congue massa.
- G. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.
- H. Nunc viverra imperdiet enim.



LUBIAK

Załącznik nr 1

Arkusz wywiadu



LUBIAK

Załącznik nr 2

Arkusze ankiety



LUBIAK